

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04 «Организационное поведение»**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Начальное образование. Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций: УК – 3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) и ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) на основе овладения теоретическими знаниями и практическими навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

**Задачи дисциплины:**

- 1) раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- 2) показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- 3) исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- 4) представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- 5) раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- 6) показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Дисциплина «Организационное поведение» является предшествующей для изучения учебной дисциплины «Управление педагогическими системами», преддипломной практике, а также к подготовке выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Организационное поведение» обучающийся должен:

*Знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда); этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; управление

дисциплинарными отношениями).

*Уметь:*

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность.

*Владеть:*

- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления дисциплинарными отношениями).

**Основные разделы дисциплины:**

Тема 1 Организационное поведение как учебная дисциплина.

Тема 2 Теории поведения человека в организации.

Тема 3. Личность и организация.

Тема 4 Мотивация и результативность.

Тема 5. Формирование группового поведения в организации.

Тема 6. Коммуникативное поведение в организации.

Тема 7. Управление поведением в организации

Тема 8. Изменения в организации.

Тема 9. Персональное развитие в организации.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. пед. наук, доцент, доцент Буренок Ирина Ивановна